

鋼橋塗替え塗装の前処理・素地調整に、プラスト（素地調整程度1種）を使う「Rc—I塗装系」が標準工法に採用されてから15年。市場が拡大する中で、けん引役は何を考えているのか、聞いた。（回答は次号に続く）

- 質問（1） プラスト標準化から15年。率直にどう感じているか？
 （2） Rc—I塗装系の品質、価格、粉じん、騒音など、どこに課題があるか？ 求められる技術・要素はどこにあるか？
 （3） 同塗装系の5年後の未来は、どのような変化が生まれていると思うか？
 （4） 塗替え塗装工事の現況をどう見ているか？
 （5） その他、注目していることなど

市場けん引役に聞く

新システム導入できる指導者を

厚地鉄工

厚地一郎氏



私は場合はプラスチック装置製造販売に関わるようになって30年を迎えたが、橋梁関係の屋外型アーチ構造時間が経過しているなど感じる。私の場合はプラスチック装置製造販売元に関わるようになって30年を迎えたが、橋梁関係の屋外型アーチ構造時間が経過しているなど感じる。

10年経過しているので、定着・熟成を迎えなければならぬならないと思う。

もし、まだ時間がかかるようであれば、間違いない現在の現場での重防食処理評価システムを改善しなければならないと思う。



自律型プラスチックロボ

1からの視点でプラスチック処理に関すると、プラスチック処理の施工単価は上昇しなければならない。理由は品質、粉じん、騒音対策の向上。求めれば当然だ。

2プラスチック装置メーカーから見てみると、

新しい重防食処理評価システムの導入がますます

行重要であり、その後、

技術が進歩するため、コ

ストは装置よりも管理者

の教育、品質保証など

の環境など含めたうえ

で、さらに良いものを評

むしろAIに判断させ

た方が安上がりとなり、

本末転倒となる。私の言

うところの新しい重防食

評価システムとは、現場

に持ち込む機器でエンジ

ン発電機、コンプレッサ

ー等を水素化や充電タイ

プに変更は難しいため、

ハード面の変化は現状ど

変わらないと思う。

各要素をいくら改良改善して品質を向上させても、すべての現場で再現できなければ意味がない。新しい重防食処理評価システムと言えばインスペクターのことだが、レベルの低いインスペクターを増やしても全く意味がない。

3世界のトレンドは脱二酸化炭素化だが、現場に持ち込む機器でエンジ

ン発電機、コンプレッサ

ー等を水素化や充電タイ

プに変更は難しいため、

ハード面の変化は現状ど

変わらないと思う。

4新しい重防食評価システムとしては、重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

5最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

6最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

7最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

8最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

9最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

10最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

11最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

12最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

13最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

14最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

15最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

16最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

17最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

18最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

19最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

20最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

21最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

22最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

23最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

24最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

25最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

26最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

27最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

28最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

29最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

30最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

31最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

32最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

33最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

34最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

35最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

36最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

37最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

38最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

39最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

40最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

41最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

42最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

43最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

44最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

45最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

46最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

47最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

48最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

49最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

50最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

51最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

52最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

53最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

54最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

55最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

56最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

57最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

58最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

59最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

60最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

61最後の課題としては、

重防食における現場で、新規導入できる指導者が求められていると考える。

62最後の課題としては、